

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The effectiveness of quantum teaching learning model on improving the critical thinking skills and the social science concept understanding of the elementary school students

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Prima Edukasia

b. Nomor ISSN : 2338-4743 (print) | 2460-9927 (online)

c. Vol, no, bln, thn : Volume 7, Nomor 1, Januari 2019

d. Penerbit : PPs Universitas Negeri Yogyakarta

e. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/11291>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*

(beri V pada katagori yang tepat)

V

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		<b>2,5</b>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		<b>7,5</b>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		<b>7,5</b>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		<b>7,5</b>
<b>Total = 100%)</b>		<b>25</b>		<b>25</b>

**Catatan Artikel dari Reviewer :**

**Kelengkapan dan kesesuaian unsur:** Artikel dengan judul "The effectiveness of quantum teaching learning model on improving the critical thinking skills and the social science concept understanding of the elementary school students" ini sudah memenuhi standar karena unsur kelengkapan yang harus dipenuhi jurnal yang terstandarisasi sudah terpenuhi. Scope dan template jurnal sudah memenuhi kelengkapan unsur yaitu : introduction, method, result and discussion, conclusion and reference. Artikel ini memiliki unsur yang lengkap dan sesuai dengan panduan dan unsur-unsur artikel jurnal ilmiah yang terstandarisasi secara nasional. **Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:** Topik artikel pengusul sudah sesuai dengan ruang lingkup Jurnal Prima Edukasia yaitu kajian bidang mutidisiplin pada Pendidikan SD. Topik artikel pengusul sudah sesuai dengan ruang lingkup jurnal dan sudah sesuai juga dengan bidang keahlian pengusul yaitu Psikologi perkembangan yang concern dengan dunia pendidikan terutama pendidikan dasar. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:** Metodologinya sudah sesuai dengan pendekatan yang digunakan yaitu dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. **Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:** Jurnal Pendidikan Edukasia sudah terideks DOAJ, Google Scholar, EBSCO, CiteFactor dll. diterbitkan oleh Pps Universitas negeri Yogyakarta dan tidak ada indikasi plagiasi.

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D

NIP : 195512281983121001

Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The effectiveness of quantum teaching learning model on improving the critical thinking skills and the social science concept understanding of the elementary school students

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Prima Edukasia  
b. Nomor ISSN : 2338-4743 (print) | 2460-9927 (online)  
c. Vol, no, bln, thn : Volume 7, Nomor 1, Januari 2019  
d. Penerbit : PPs Universitas Negeri Yogyakarta  
e. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/11291>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*  
(beri V pada katagori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> V	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		7,5
<b>Total = 100%)</b>		<b>25</b>		<b>24</b>

Artikel berjudul The effectiveness of quantum teaching learning model on improving the critical thinking skills and the social science concept understanding of the elementary school students dipublikasikan di Jurnal Prima Edukasia yang pada saat penelusuran untuk review ini peringkat S2. Penelitian yang dituliskan dalam artikel ini bertujuan mengidentifikasi perbedaan efektivitas Quantum Teaching Learning Model and the Expository Learning Model dalam meningkatkan critical thinking skills siswa dan memahami konsep tersebut dalam ilmu sosial. Metode riset yang dipergunakan adalah quasi- experimental menggunakan non-equivalent pre-test and post-test control group design. Subyek yang terlibat dalam eksperimen adalah 22 siswa sekolah dasar kelas IV sebagai experimental group dan 23 siswa sekolah dasar kelas IV Pulau Sari 1 sebagai kelompok kontrol. Jurnal ini diterbitkan oleh Universitas Negeri Yogyakarta dan telah terbit secara reguler. Kualitas terbitan baik dan unsur artikel dalam jurnal juga lengkap.

Surabaya, 13 Januari 2022  
Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo  
NIP : 196702161991031001  
Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya Ilmiah (Artikel) : The effectiveness of quantum teaching learning model on improving the critical thinking skills and the social science concept understanding of the elementary school students

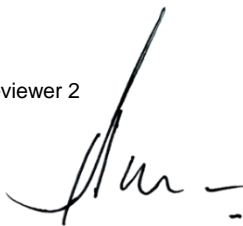
Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul : penulis kedua /penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Prima Edukasia  
 b. Nomor ISSN : 2338-4743 (print) | 2460-9927 (online)  
 c. Vol, no, bln, thn : Volume 7, Nomor 1, Januari 2019  
 d. Penerbit : PPs Universitas Negeri Yogyakarta  
 e. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/11291>

Kategori Publikasi Jurnal ilmiah (beri V pada katagori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional/internasional bereputasi\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 25			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/>	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				7,25
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				7,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				7,5
<b>Total = 100%)</b>				<b>24,5</b>

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Seger Handoyo  
 NIP : 196702161991031001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UNAIR

Yogyakarta,

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Thomas Dicky Hastjarjo, M.A., Ph.D  
 NIP : 195512281983121001  
 Unit Kerja : Fakultas Psikologi UGM